

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа п. Приволье
имени Героя Советского Союза Г.Ф. Васянина
Кузоватовского района Ульяновской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Малашкина О.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ п. Приволье
_____ Жучаева Н.К.
Приказ № 47-ОД
от 30. 08. 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса	Технология
Класс	3
Уровень общего образования	начальная школа
Учитель	Пименова Лидия Анатольевна
Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану	всего 34 часа в год; в неделю 1 час
Планирование составлено на основе	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- М.: Просвещение, 2018 г.
Учебник	Технология 3 класс. Авт. Е. А. Лутцева, Т. П.Зуева. М. :Просвещение, 2019.

Рабочую программу составила Пименова Лидия Анатольевна, учитель первой категории.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

уважительно относиться к позиции других.

Предметные результаты

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

- *понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- *выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
- *узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- *называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
- *читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- *узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
- *безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- *выполнять рицовку;
- *выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
- *решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
- *понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

- *конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- *изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- *выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- *называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- *понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- *выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- *использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- *выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

2.Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 +1часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6-1 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество во часов
I	«Информационная мастерская» (3 ч.)	
1	Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1
2	Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i>	1
3	Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i> Проверим себя	1
II	«Мастерская скульптора» (6ч.)	
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	1

5	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1
6	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	1
7	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	1
8-9	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Проверим себя.	2
III	«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)	
10	Вышивка и вышивание <i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	1
11	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	1
12	Пришивание пуговиц	1

	<i>Браслет с пуговицами</i>	
13	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	1
14	История швейной машины. Секреты швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1
15	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	1
16- 17	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Проверим себя.	2
IV	«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов» (12 ч.)	
18	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	1

20	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	1
21	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1
22	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	1
23	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	1
24	Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)	1
25	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	1
27	Изонить <i>Весенняя птица</i>	1
28- 29	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i>	2

	Проверим себя.	
V	<i>«Мастерская кукольника» (5ч.)</i>	
30	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	1
31	Театральные куклы. Марионетки.	1
32	Игрушка из носка.	1
33- 34	Кукла-неваляшка. Проверим себя.	2
	Итого 34 часа	